

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2024 (NEW COURSE)
PHI P16 Philosophy of Education(Core -16)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેનો મનોવિજ્ઞાન સાથે સંબંધ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેનો સમાજશાસ્ત્ર સાથે સંબંધ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	પ્રાચીન તપોવન પદ્ધતિનું શિક્ષણ વિગતે ચર્ચો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	પ્રાચીન અને અર્વાચીન પદ્ધતિના શિક્ષણની વિશિષ્ટતાઓ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	શિક્ષણના તત્વચિંતન દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન વિગતે સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	શિક્ષણના તત્વચિંતન દ્વારા રાષ્ટ્રીય પરિવર્તન વિગતે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે પ્રકૃતિવાદ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે આદર્શવાદ ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકમાં જવાબ આપો (કોઈપણ બે)	(૧૪)
	1. શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાનનો સંબંધ સમજાવો. 2. અર્વાચીન શિક્ષણ પદ્ધતિ ચર્ચો. 3. શિક્ષણના તત્વજ્ઞાન કાર્યો 4. વ્યવહારવાદનું શિક્ષણના ક્ષેત્રે મહત્વ	

ENGLISH VERSION

Que.1	Clarify the meaning of philosophy of education and explain its relation with Psychology.	(14)
	OR	
Que.1	Clarify the meaning of philosophy of education and explain its relation with Sociology.	
Que.2	Discuss in detail the Education of Ancient <i>Tapovan</i> Method.	(14)
	OR	
Que.2	Explain the Specifications of Education Method of <i>Ancient</i> and Recent.	
Que.3	Explain in the Detail Social Change Through Philosophy of Education.	(14)
	OR	
Que.3	Explain in the Detail National Change Through Philosophy of Education.	
Que.4	Explain the Naturalism as an Educational Ideology.	(14)
	OR	
Que.4	Discuss the Idealism as an Educational Ideology.	
Que.5	Write Short Notes: (any two)	(14)
	1. Explain relation between educational philosophy and Biology. 2. Discuss Recent Education Method. 3. The Functions of Philosophy of Education. 4. Importance of Pragmatism in Field of Education.	
